

| | | | |
|-------------------------|------|----------------------------|---------------|
| Tarea de evaluación PAI | | Profesor: Rafael R. Forero | |
| Asignatura | ECAL | Grado | 9° G |
| Estudiante | | Fecha | _____ de 2017 |

Rubrica de trabajo en grupo: Individuos y Sociedades: ECAL

Tema: América latina después de la independencia (Consolidación de las Naciones Americanas en el siglo XIX)

Contexto:

En esta actividad sumativa se realizará un trabajo por grupos que abarcará los cuatro criterios por lo cual los estudiantes deberán seguir las instrucciones precisas para elaborar el trabajo según la metodología propuesta.

Actividad de investigación: el salón se divide en 5 grupos en los cuales investigarán, prepararán y expondrán los siguientes temas:

- Consolidación de las naciones americanas en el siglo XIX
- Definición de fronteras y conflictos entre países
- El capitalismo, la revolución industrial y el neocolonialismo durante la construcción de las naciones americanas
- Desarrollos regionales: Argentina, Uruguay, Chile, Brasil y la Nueva Granada
- Ciencias, artes y letras en el siglo XIX

Metodología:

1. Descargar la rúbrica de la wiki, leerla y seguir al pie de la letra los criterios propuestos.
2. Definir las fuentes de investigación
3. Definir la pregunta de indagación
4. Realizar la investigación teniendo en cuenta: La pregunta de investigación, el tema, las fuentes y la bibliografía en general
5. Desarrollar el tema para resolver el problema de investigación
6. Escoger una aplicación para presentar el trabajo
7. Exposiciones
8. Examen
9. Las notas obtenidas en cada uno de los criterios serán diferenciadas, es decir de acuerdo con la actitud, disposición, y trabajo en equipo de cada uno de los integrantes.

Se evaluarán los criterios A, B, C Y D

Año del PAI 3

Criterios de evaluación- Criterios de éxito

Criterio A: Conocimiento y comprensión

- Usar una amplia variedad de terminología en contexto
- Demstrar conocimiento y comprensión de los contenidos y conceptos específicos de la asignatura mediante descripciones, explicaciones y ejemplos desarrollados.

| Nivel de logro | Descriptor de nivel |
|----------------|--|
| 0 | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |
| 1-2 | El alumno: <ol style="list-style-type: none"> usa terminología pertinente de forma limitada Demuestra conocimiento y comprensión básicos de los contenidos y conceptos mediante descripciones y/o ejemplos mínimos |
| 3-4 | El alumno: <ol style="list-style-type: none"> Usa cierta terminología con precisión Demuestra un conocimiento y comprensión satisfactorios de los contenidos y conceptos mediante descripciones, explicaciones y ejemplos simples sobre el tema desarrollado en grupo referido al tema de investigación sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX |
| 5-6 | El alumno: <ol style="list-style-type: none"> Usa cierta terminología variada de forma precisa y apropiada Demuestra un conocimiento y comprensión considerables de los contenidos y conceptos mediante descripciones, explicaciones y ejemplos desarrollados en grupo sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX |
| 7-8 | El alumno: <ol style="list-style-type: none"> Usa terminología variada con precisión y de forma coherente Demuestra un conocimiento y comprensión detallados de los contenidos y conceptos mediante descripciones, explicaciones y ejemplos desarrollados y precisos del tema de investigación desarrollado en grupo sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX |

| Criterio B: Investigación. i. Formular una pregunta de investigación clara y precisa, explicando su pertinencia ii. Formular y seguir un plan de acción para investigar una pregunta de investigación iii. Usar métodos para obtener y registrar información apropiada, variada y pertinente iv. Evaluar el proceso y los resultados de la investigación, con orientación | |
|--|---|
| Nivel de logro | Descriptor de nivel |
| 0 | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |
| 1-2 | El alumno: i. Identifica una pregunta de investigación clara, precisa y pertinente ii. Formula un plan de acción limitado o no sigue ningún plan iii. Obtiene y registra información limitada o que a veces no es pertinente del tema de investigación desarrollado en grupo sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX iv. Con orientación reflexiona sobre el proceso y los resultados de la investigación de forma limitada |
| 3-4 | El alumno: i. Formula o elige una pregunta de investigación clara y precisa y describe su pertinencia ii. Formula y, en ocasiones , sigue un plan de acción parcial para investigar una pregunta de investigación iii. Usa un método o métodos de investigación para obtener y registrar cierta información pertinente del tema de investigación desarrollado en grupo procesos de independencia en América latina en el siglo XIX iv. Con orientación reflexiona sobre el proceso y los resultados de la investigación |
| 5-6 | El alumno: i. Formula o elige una pregunta de investigación clara y precisa y describe en detalle su pertinencia ii. Formula y generalmente , sigue un plan de acción lo suficientemente desarrollado para realizar una pregunta de investigación iii. Usa métodos para obtener y registrar investigación para obtener y registrar información apropiada y pertinente del tema de investigación desarrollado en grupo sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX iv. Con orientación evalúa sobre el proceso y los resultados de la investigación sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX |
| 7-8 | El alumno: Formula o elige una pregunta de investigación clara y precisa y describe en detalle su pertinencia Formula y generalmente sigue un plan de acción suficientemente desarrollado para investigar una pregunta de investigación Usa métodos para obtener y registrar información apropiada, variada y pertinente del tema de investigación desarrollado en grupo sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX Con orientación proporciona una evaluación detallada del proceso y los resultados de la investigación |

Criterio C: Comunicación

- Comunicar información e ideas de un modo apropiado al destinatario y al propósito en cuestión.
- Estructurar la información y las ideas ciñéndose a las instrucciones de la tarea
- Crear una lista de referencias y citar las fuentes de información

| Nivel de Logro | Descriptor de nivel |
|----------------|---|
| 0 | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |
| 1-2 | El alumno: i. Comunica información e ideas empleando un estilo que no siempre es claro ii. Organiza la información y las ideas de forma limitada iii. Enumera las fuentes de información de forma incoherente |
| 3-4 | El alumno: I. Comunica información e ideas con alguna claridad II. Organiza hasta cierto punto la información y las ideas vi. Crea una lista adecuada de referencias y, a veces , cita las fuentes del tema de investigación desarrollado en grupo sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX III. |

| | |
|-----|--|
| 5-6 | <p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> Comunica información e ideas en un estilo que resulta generalmente apropiado al destinatario y al propósito en cuestión Estructura la información y las ideas ciñéndose generalmente a las instrucciones de la tarea Crea una lista adecuada de referencias y, por lo general cita las fuentes del tema de investigación desarrollado en grupo sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX |
| 7-8 | <p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> Comunica información e ideas en un estilo que resulta completamente apropiado al destinatario y al propósito en cuestión Estructura la información y las ideas ciñéndose completamente a las instrucciones de la tarea Crea una lista completa de referencias y siempre cita las fuentes del tema de investigación desarrollado en grupo sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX |

Criterio D: Pensamiento Crítico:

- Analizar conceptos, cuestiones, modelos, representaciones visuales y teorías.
- resumir información para elaborar argumentos válidos y bien fundamentados.
- Analizar una variedad de fuentes o datos en lo que respecta a su origen y propósito examinando valores y limitaciones.
- Reconocer perspectivas diferentes y sus implicaciones.

| Nivel de Logro | Descriptor de nivel |
|----------------|---|
| 0 | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación |
| 1-2 | <p>El alumno:</p> <p>Comienza a analizar conceptos, cuestiones y representaciones visuales y/o teorías de forma limitada Comienza a identificar conexiones entre la información para elaborar argumentos sencillos del tema de investigación desarrollado en grupo sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX</p> <p>Reconoce el origen y propósito de escasas fuentes o datos, así como pocos de sus valores y limitaciones Identifica perspectivas diferentes e implicaciones mínimas del tema de investigación desarrollado en grupo sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX</p> |
| 3-4 | <p>El alumno:</p> <p>Realiza un análisis simple de conceptos, cuestiones, modelos y representaciones visuales y/o teorías Resume información para elaborar algunos argumentos adecuados del tema de investigación desarrollado en grupo sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX</p> <p>Analiza fuentes o datos en lo que respecta a su origen y propósito, y reconoce algunos valores y limitaciones Reconoce perspectivas diferentes y sugiere algunas de sus implicaciones del tema de investigación desarrollado en grupo sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX</p> <p>i.</p> |
| 5-6 | <p>El alumno:</p> <p>vii. Realiza un análisis considerable de conceptos, cuestiones, modelos, representaciones visuales y/o teorías del tema de investigación desarrollado en grupo p sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX de independencia en América latina en el siglo XIX Resume información para elaborar argumentos generalmente válidos Analiza fuentes e información en lo que respecta a su origen y propósito, y generalmente reconoce sus valores y limitaciones Reconoce claramente perspectivas diferentes y describe la mayoría de sus implicaciones del tema de investigación desarrollado en grupo sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX</p> |

| | |
|-----|---|
| | |
| 7-8 | <p>El alumno:</p> <p>Realiza una un análisis detallado de conceptos, cuestiones, modelos, representaciones visuales y/o teorías del tema de investigación desarrollado en grupo sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX</p> <p>Resume información para elaborar argumentos coherentes y bien fundamentados del tema</p> <p>Analiza de forma eficaz una variedad de fuentes o datos en lo que respecta a su origen y propósito, y reconoce valores y limitaciones de forma coherente sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX</p> <p>Reconoce claramente perspectivas diferentes y explica de forma coherente sus implicaciones sobre los procesos de consolidación de las naciones americanas durante el siglo XIX</p> <p>i.</p> |

| |
|--|
| Reflexión del estudiante: |
| |
| Retroalimentación del profesor: |
| |